附件1

高校用水情况统计表

( 盖章） 市水利（水务）局 填写人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **高校（校区）名称** | **所在县（市、区）** | **2021年下达计划用水量(万m3)** | | **2021年实际用水量(万m3)** | | **用水人数（人）** | | | **2021年缴纳水费**  **（万元）** | **联系人及电话** |
| **合计** | **其中自备水源** | **合计** | **其中自备水源** | **全日制统招生人数** | **留学生人数** | **教职工人数** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**

1.调查范围为2021年教育部公布的山东省内高等学校，同一学校不同校区（含在山东设校区的省外高校）均需单独填写。

2.实际用水量包括教学楼、办公楼、食堂、宿舍、浴室、实验室、体育场馆、图书馆、景观绿化、附属设备等与办学相关的用水量（非常规水源除外），不包括学校附属的子弟学校、家属区、宾馆等用水量。

3.教职工人数指在编在岗职工和工作时间超过半年的非在编人员数量。

附件2

超定额、超计划用水高校整改台账

( 盖章） 市水利（水务）局 填写人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **高校（校区）名称** | **所在县（市、区）** | **超计划用水情况** | **超定额用水情况** | **初步整改措施** | **整改限期** | **高校目标责任人/职务** | **联系人及电话** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**

1.高校用水定额按《山东省教育、卫生等服务业用水定额》（DB37/T 4452-2021）通用值执行，为50m3/人·年。

2.超计划用水情况为2021年实际用水超当年用水计划的百分比。

3.超定额用水情况填写按2021年标准人数计算的人均用水量。

附件3

高校合同节水管理项目统计表

( 盖章） 市水利（水务）局 填写人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 合同甲乙双方 | | 建设内容 | 签约时间或计划签约时间 | 投资额  （万元） | 合同节水模式 | 合同期  （年） | 项目实施前用水量  （万 m3/ 年） | 节水量或预期节水量  （万 m3/ 年） | 直接经济  效益  （万元） |
| 甲方 | 节水服务企业 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**

1.统计范围为已实施或计划签订合同的项目。

2.建设内容：简要填写签订合同节水项目合同中的建设内容，如管网漏损治理、用水器具改造、直饮水热水浴室改造、用水监控平台建设、非常规水源利用等。

3.合同节水模式包括节水效益分享型、节水效果保证型、用水费用托管型、资源置换型等。

4.节水效益分享型：节水服务企业和用水户按照合同约定的节水目标和分成比例收回投资成本、分享节水效益的模式。

节水效果保证型：节水服务企业与用水户签订节水效果保证合同，达到约定节水效果的，用水户支付节水改造费用，未达到约定节水效果的，由节水服务企业按合同对用水户进行补偿。

用水费用托管型：用水户委托节水服务企业进行供用水系统的运行管理和节水改造，并按照合同约定支付用水托管费用。

资源置换型：用水户委托节水服务企业进行节水改造，节水服务企业通过回收可利用资源获得补偿。

附件4

节水型高校计划申报汇总表

( 盖章） 市水利（水务）局 填写人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **高校（校区）**  **名称** | **所在**  **县市区** | **近三年有违反水法律、法规行为或重大水安全事故** | **在城市公共供水管网覆盖范围内，仍抽取地下水作为常规供水水源** | **2021年**  **标准人数**  **（人）** | **2021年**  **用水总量**  **（m3）** | **联系人** | **联系电话** |
| 1 |  |  | 是/否 | 是/否 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件5

节水型高校申请推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校名称 | （高校或校区名称） | | | | | | | |
| 详细地址 |  | | | | | | | |
| 联 系 人 |  | | 联系电话 | | | |  | |
| 城镇供水管网用水量（万m3） |  | | 自备水源用水量（万m3） | | 地表水 | |  | |
| 非常规水源利用量（万m3） |  | | 地下水 | |  | |
| 全日制统招生人数（人） |  | 教职工  人数（人） | |  | | 留学生  人数（人） | |  |
| 标准人数年均用水量m3/(人·年） |  | | 用水单位水计量率（%） | | | |  | |
| 次级用水单位水计量率（%） |  | | 节水型器具安装率（%） | | | |  | |
| 管网漏损率（%） |  | | 自评总得分  （满分110分） | | | |  | |
| 申报材料及佐证材料真实性承诺 | 我单位郑重承诺：本次申报节水型高校建设申报所提交的相关数据、信息、佐证材料均真实、有效。  主要负责人（签字）：  （申报单位公章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 市级水行政主管部门、教育主管部门、机关事务管理部门推荐意见 | （市级水行政主管部门代章）  年 月 日 | | | | | | | |

附件6

节水型高校自评报告提纲

将申请推荐表（见附件5）附在自评报告首页

一、基本情况

介绍学校基本情况（地址、建校时间、占地面积、机构设置、学生及教职工人数、绿地面积等）、用水现状（取用水源、近三年取用水量、主要用水单元、非常规水源利用、节水管理情况等），重点介绍节水型高校建设工作开展情况、得分及存在的问题。

表A.1节水管理评价指标自评得分

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价标准** | **考核分值** | **自评得分** | **支撑材料页码** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制度  建设  （8分） | 机构  职责 | 应有高校领导负责的节水管理机构和人员，得1分；职责明确，运行管理规范，得1分； | 2 |  |  |
| 节水  规划 | 将节水型高校建设纳入高校总体发展规划，得1分；制定节水型高校建设实施方案及年度实施计划，得1分； | 2 |  |  |
| 节水  制度 | 制定并实施节水目标考核，用水设施管理等节水用水管理制度，得2分； | 2 |  |  |
| 目标  考核 | 将节水目标纳入学年（期）工作目标考核和表彰奖励范围，得2分。 | 2 |  |  |
| 宣传  教育  （15分） | 宣教计划与考核 | 把节水宣传教育和实践活动纳入高校年度工作计划和考评，得2分；将学生参加情况作为德育教育和考核指标之一，得2分； | 4 |  |  |
| 节水  教育 | 开展节水讲座、培训、观摩、知识竞赛等各具特色的节水教育活动，普及节水知识，培育浓厚的校园节水文化。每年开展2次以上，得4分；少于2次，每少一次扣2分，扣完为止； | 4 |  |  |
| 节水  宣传 | 利用校园广播、网络、标语、标识等宣传手段，面向校内师生普及节水知识技能，得1分；举办节水主题征文、演讲、绘画以及创作节水标语等活动，得1分；主要用水场所、用水设施、器具旁应有节水宣传标志或标语，校园网应有节水宣传内容，得2分。 | 4 |  |  |
| 节水  实践 | 深入街道社区、工矿企业、机关单位等单位，开展学生节水实践活动，普及节水知识和技能，传播节水新技术、新工艺，得3分。 | 3 |  |  |
| 用水  管理  （12分） | 资料  规范 | 有规范的用水记录，并及时分析核算，得2分；用水记录相对完整的，得1分； | 2 |  |  |
| 有计量网络图、供排水管网图和用水设施分布图，资料完整且管理规范，得2分；资料相对完整的，得1分； | 2 |  |  |
| 水平衡测试 | 近三年开展水平衡测试或用水评估，并运用成果促进节水工作，得4分，水平衡测试可参考GB/T 12452开展； | 4 |  |  |
| 日常  管理 | 加强对用水设施的日常管理，定期巡检和维护，饮用水安全措施到位，得2分；有跑冒滴漏、长流水等浪费现象，每发现1项，扣1分，扣完为止； | 2 |  |  |
| 精细化管理 | 建设节水监控平台，实施用水精细化管理，得2分。 | 2 |  |  |
| 节水  设施  （15分） | 管网  维护 | 按照CJJ92规定的漏损检测周期和方法，对地下供水管网进行漏损检测，及时更换和维护老旧供水管网，减少管网漏损，得2分； | 2 |  |  |
| 用水  设备 | 终端用水设备使用节水产品，生活用水器具符合GB/T31436的要求，得2分；使用淘汰落后产品的发现一件扣1分，扣完为止； | 2 |  |  |
| 用水  计量 | 高校用水计量实现分级分户精准计算，得1分；安装使用远程智能水表，得1分； | 2 |  |  |
| 节能  节水 | 集中浴室和开水房使用智能节水型热水控制器，得1分； | 1 |  |  |
| 重点用水环节 | 景观绿化、食堂餐饮、洗浴、游泳池、洗车中央空调冷却水，锅炉冷凝水等重点用水环节参照GB/T 26922达到节水要求，得4分；有1项重点用水环节没有达到要求，扣1分，扣完为止； | 4 |  |  |
| 非常规水利用 | 设置雨水收集、再生水利用、杂排水收集处理、浓水收集等非常规水利用设施，并运行良好，每建设1项得1分，共4分。 | 4 |  |  |

表A.2节水技术评价指标自评得分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **评价方法** | **评价标准** | **考核分值** | **自评得分** | **支撑材料页码** |
| 标准人数人均用水量 | 普通高校全年用水量/标准人数。  采用《山东省教育、卫生等服务业用水定额》（DB37/T 4452）4.2.1计算。 | 标准人数人均用水量≤所在省（自治区、直辖市）普通高校用水定额，得10分；高于用水定额不得分。 | 10 |  |  |
| 年计划用水量 | 年实际总用水量与年度计划用水总量比较 | 年实际总用水量≦地方下达的用水指标，得10分；高于用水指标不得分。 | 10 |  |  |
| 水计量率 | 在一定计量时间内，水计量器具计量的水量/高校总用水量×100％ | 用水单位水计量率应达到100％，次级用水单位水计量率应达到100％，得10分；任一项不达标不得分。 | 10 |  |  |
| 节水型器具安装率 | 节水器具数量/总用水器具数量×100% | 达到95%，得2分；每提高1%，家2分；满分10分 | 10 |  |  |
| 管网漏损率 | 用水管网漏损水量/用水量×100％ | 管网漏损率≤10，得6分；每降低1%，加2分，管网漏损率≤8%，得10分；管网漏损率＞10%不得分 | 10 |  |  |

表A.3特色创新评价指标自评得分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价标准** | **考核分值** | **自评得分** | **支撑材料页码** |
| 节水管理创新  （6分） | 合同节水管理 | 引入社会资本，采用合同节水管理方式，实施校园整体节水改造或重点用水环节节水改造，得4分 | 4 |  |  |
| 宣传推广 | 在节水理念或制度上有独创，并面向社会宣传推广，受到上级主管部门认可，得2分 | 2 |  |  |
| 节水技术创新  （4分） | 节水研发及应用推广 | 发挥高校科研优势，自主开展节水技术、产品的创新和研发，得2分  对研发的节水技术、产品进行应用及推广，推动高校学研结合，得2分 | 4 |  |  |

二、节水管理评价指标

参照《节水型高校评价标准》表A.1节水管理评价指标逐条说明学校节水管理指标达成情况。

需提供原始规划和制度文件、原始记录、宣传教育实践活动照片、饮用水检测报告、水平衡测试报告、相关图件和日常管理资料等支撑材料。

三、节水技术评价指标

参照《节水型高校评价标准》表A.2节水技术评价指标逐条说明学校节水技术指标方面达成情况。

需提供2021年次级用水单位逐月用水统计台账和缴费记录，近三年水行政主管部门下达的用水计划，人事、教务、后勤及国际合作与交流部门提供的在校师生人数证明，符合节水器具标准的采购合同或其他证明，水平衡测试报告相关页等支撑材料。

四、特色创新评价指标

参照《节水型高校评价标准》表A.3特色创新评价指标逐条说明学校特色创新指标方面达成情况。

需要提供合同文本、上级部门推荐推广证明、节水做法宣传推广媒体报道，节水产品专利证书、获奖证书、成果鉴定证明材料和应用推广证明等支撑材料。

五、附件

各项规划和制度文件扫描复印件及其他需另附页的支撑材料。